

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Финансы и кредит»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСАХ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.08 – Финансы и кредит

Программа магистратуры: Прикладные финансы в цифровой экономике
Уровень высшего образования- магистратура

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Информационные технологии в современных финансах

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.э.н., профессор Спильниченко В.К.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры «Финансы и кредит»

№ 8 от 25.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценок.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Список источников и литературы.....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
9. Методические материалы	26
9.1. Планы семинарских занятий.....	26
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных и иных работ.....	29
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	33
Приложение 2: Лист изменений.....	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов понимание существующих информационных технологий и систем, а также тенденций их развития в сфере финансов для овладения навыками по поиску и анализу данных о внешней и внутренней среде корпорации, по разработке, анализу, оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с существующими информационными технологиями и информационными системами в сфере финансов;
- сформировать представление об основных ИТ-трендах в развитии финансового сектора;
- познакомить с современными корпоративными информационными системами и базами больших данных с целью обучения магистрантов методам их использования при анализе факторов стоимости капитала корпорации;
- сформировать целостное видение основных принципов технологии блокчейн;
- сформировать системное мышление и умение его применять в смежных областях деятельности;
- сформировать способность анализировать и использовать различные автоматизированные источники информации для проведения экономических расчетов и разработки инвестиционных программ с учетом факторов риска
- вооружить магистрантов знаниями и умениями для формирования навыков поиска и анализа данных о внешней и внутренней среде корпорации с применением современных информационных технологий;
- сформировать у магистрантов навыки анализа и оценки эффективности инвестиций с учетом факторов риска с применением современных информационных технологий;
- обучить магистрантов формам и методам подготовки и презентации аналитических материалов для работы с инвестиционными проектами с учетом рисков с опорой на современные информационные технологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно	ОПК -3.1 Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике	Знать: - взаимосвязи теории и практики в области финансов корпораций и направления влияния информационных

<p>выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p>		<p>технологий на внешнюю и внутреннюю среду корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники электронной экономической информации о стоимости фирмы и методы ее использования; - концептуальные и методологические основы формирования и развития информационных технологий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований и самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и задачи исследования влияния информационных технологий на внешнюю и внутреннюю среду корпорации; - выполнять аналитическую работу с помощью методологического инструментария использования информационных технологий с использованием различных источников экономической информации для проведения расчетов; - представлять результаты работы в форме эссе, научной статьи, доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научным инструментарием для обобщения и критической оценки результатов научных исследований и самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях с опорой на информационные технологии.
	<p>ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные информационные технологии, используемые в области

		<p>финансов и примеры их реализации на практике; - методики применения информационных технологий для анализа эффективности финансовых инвестиций с учетом факторов риска.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансовых рынков для повышения эффективности финансовых инвестиций с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками научно-исследовательской работы по проведению анализа и оценки эффективности инвестиций с учетом факторов риска, включая поиск нужной информации с использованием различных источников электронных данных; - навыками подготовки отчета по результатам НИР и разработки соответствующих предложений по совершенствованию управления корпоративными финансами с применением информационных технологий.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в современных финансах» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Разработка и принятие управленческих решений, Управление в условиях неопределенности и риска, Информационно-аналитическое обеспечение финансовых исследований, Финансовая среда бизнеса, Корпоративные финансы. Продвинутый уровень.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик, Управление инвестиционными проектами, Корпоративная финансовая политика, Фундаментальный и технический анализ, Финансовые инновации, Цифровые активы, Научно-исследовательская работа.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	10
2	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
Уст. сессия	Лекции	4
Зимн. сессия	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Современные информационные технологии в сфере финансов

Информация, информационные системы и информационные технологии: определение, основные понятия, характеристики, свойства. Возрастание роли ИТ в финансах. Задачи и место ИТ в деятельности компании. Технология блокчейн.

Ключевые тренды в финансовых технологиях (финтех). Социальные сети и финтех. Основные ИТ-тренды в развитии финансового сектора.

Тема 2. Корпоративные информационные системы

Понятие корпоративной информационной системы. Виды корпоративных информационных систем, предметно-ориентированные финансовые информационные системы. ASP-услуги на рынке корпоративных информационных систем. ERP, CRM-системы. Определение, основные принципы, функции. Классификация и возможности систем. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Тема 3. Аналитическая обработка данных

Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации. Системы бизнес-аналитики. Business Intelligence - определение, основные функции, решаемые задачи. Основные возможности BI-систем. Мировой рынок BI и его российского сегмента. Модели анализа и использования данных. Основные тренды и перспективы развития российского рынка BI.

Центры обработки данных: определение, характеристики, принципы работы. Big Data – определения, характеристики, структура. Методики анализа больших данных. Основные принципы работы с большими данными. Современные скоринговые модели. Искусственный интеллект.

Тема 4. Информационная безопасность

Противоречие информационного обеспечения – открытость и безопасность. Концептуальные основы информационной безопасности - понятие, содержание и сущность информационной безопасности. Угрозы и объекты информационной безопасности.

Направления обеспечения информационной безопасности предприятия. Правовое, организационное и инженерно-техническое обеспечение информационной безопасности. Функции системы информационной безопасности фирмы и планирование мероприятий по их реализации.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок входного теста, решения практических заданий и участия в дискуссии на занятиях и оценивается - максимально в 60 баллов. Промежуточная аттестация знаний проводится в форме зачета с оценкой, проводимого в устной форме, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу с оценкой.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль, всего: в т.ч.:		60
Входной тест	10	10
Практические задания	5	10
Участие в дискуссии на семинаре, доклад	10	40
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40
Итого за семестр (дисциплину)		100

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости

Задания для входного контроля знаний обучающихся

Определите правильный ответ на приведенные ниже тесты:

1. Смысловое значение информации - это
 - а) синтаксический аспект информации;
 - б) лексический аспект информации;
 - в) прагматический аспект информации.
2. Примером аппаратного обеспечения является:
 - а) ОС Windows;
 - б) Браузер;
 - в) системный блок;
 - г) инструкция к копировальному аппарату.
3. Периферийное аппаратное обеспечение - это
 - а) системный блок;
 - б) монитор;
 - в) ОС Windows.
4. Программное обеспечение управляющее ресурсами вычислительной системы – это:
 - а) браузер;
 - б) операционная система;
 - в) монитор;
 - г) графический редактор.
5. Примером прикладного программного обеспечения является
 - а) операционная система;
 - б) текстовый процессор;
 - в) файловый менеджер.
6. Примером системного программного обеспечения является
 - а) операционная система;
 - б) текстовый процессор;
 - в) файловый менеджер.
7. Совокупность компьютеров, соединенных каналами связи - это
 - а) компьютерный кластер;
 - б) компьютерная сеть;
 - в) сайт.
8. Информация, собранная впервые для какой-либо конкретной цели - это
 - а) вторичные данные;

- б) первичные данные;
- в) анкета.

9. Компьютерная сеть покрывающая относительно небольшую площадь -

- а) глобальная компьютерная сеть;
- б) локальная компьютерная сеть;
- в) мини-территориальная компьютерная сеть.

10. Интернет - это

- а) глобальная компьютерная сеть;
- б) локальная компьютерная сеть;
- в) мини-территориальная компьютерная сеть.

11. Исключите лишний в приведенной совокупности элемент:

- а) электронная почта;
- б) визуальный конструктор сайтов;
- в) служба мгновенного обмена сообщениями.

12. Примером URL адреса является:

- а) BFG/13/3//645;
- б) 192.168.1.1;
- в) mail.ru.

13. При поиске информации в Интернет, запись в поисковой строке в кавычках (например, «компьютерная грамотность») означает:

- а) поиск полного соответствия;
- б) поиск лишь одного любого слова из запроса;
- в) поиск первого и игнорирование второго и последующих слов в поисковом запросе.

14. В Excel ссылка вида \$1\$D:

- а) означает относительную ссылку;
- б) означает абсолютную ссылку;
- в) означает ошибку при вводе ссылки.

15. Относительная ссылка Excel - это

- а) когда при копировании формулы меняется адрес у ссылок относительно направления копирования;
- б) когда при копировании формулы адрес у ссылок относительно направления копирования остается неизменным;
- в) ссылка вида \$1\$D.

16. Является ли верным утверждение:

«Ввод формулы в ячейку Excel начинается со знака «равно», заканчивается клавишей «Enter»?»

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только для ссылок вида \$1\$D.

17. При строительстве круговых диаграмм:

- а) нужно заблаговременно выделить данные по которым будет строиться диаграмма;
- б) данные для диаграммы нужно выделить в ходе работы мастера диаграмм;
- в) возможны варианты а) и б).

18. Является ли верным утверждение: «В формуле можно сделать ссылку на таблицу по ее имени»?

- а) нет;
- б) да;
- в) только если имя таблицы записано кириллицей.

Практические задания

1. Заполните таблицу «Структура финансовых инф ресурсов, необходимых для эффективного функционирования предприятия в условиях цифровой экономики». Магистрант самостоятельно выбирает отрасль/сферу деятельности.

Информационные ресурсы	
Внешние	Внутренние

2. Проанализируйте характер использования финансовых информационных ресурсов в практической деятельности предприятия. Магистрант самостоятельно выбирает отрасль/сферу деятельности предприятия.

Информационный ресурс	Примеры использования	Требования к информации

3. Корпоративная вычислительная сеть предприятия обеспечивает ...:

- 1) администрирование ресурсов
- 2) организацию доступа к информации в режиме on-line
- 3) взаимодействие с бизнес-системами других организаций
- 4) разнообразный пользовательский интерфейс
- 5) децентрализованное управление

4. Пройдите онлайн-тестирование «Легко ли Вас обмануть мошенникам?» по ссылке: <http://test.ncfg.ru/> Результаты предоставьте преподавателю. Ознакомившись с разделом «Противодействие мошенническим практикам» по ссылке: https://cbr.ru/information_security/pmp/ , приведите не менее трех рекомендаций Банка России как не стать жертвой мошенников, а также укажите, что необходимо сделать «доверчивому» клиенту в случае несанкционированного списания средств со счета карты.

Список контрольных вопросов промежуточной аттестации

1. Информация, информационные системы и информационные технологии: определение, основные понятия, характеристики, свойства.
2. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»
3. Финтех – понятие и основные элементы.
4. Инновации в платежах
5. Национальная цифровая инфраструктура
6. Биометрия и удаленная идентификация

7. Открытые API.
8. Искусственный интеллект в финансах
9. Распределенный реестр (технология блокчейн) и токенизация финансов.
10. SupTech и RegTech.
11. Киберустойчивость и противодействие мошенникам.
12. Цифровые финансовые активы и цифровой рубль.
13. Виртуальные валюты и их обзор
14. Социальные сети и финансовые технологии
15. Общая характеристика понятия «корпоративная информационная система» (КИС).
16. Классификация КИС по различным основаниям. ERP, CRM- и иные системы
17. Функциональные составляющие КИС.
18. Архитектура КСИ и ее историческое развитие.
19. OLAP-куб и его элементы.
20. Общая характеристика современного рынка КИС в России.
21. Сравнительный анализ возможностей конкретных российских КИС.
22. Применение ИИ в корпоративных финансах
23. Виды аналитических систем, предметно-ориентированные финансовые информационные системы.
24. Business Intelligence - определение, основные функции, решаемые задачи
25. Основные тренды и перспективы развития российского рынка BI.
26. Центры обработки данных: определение, характеристики, принципы работы.
27. Big Data – определение. Методики анализа больших данных. Основные принципы работы с большими данными.
28. Smart Data.
29. Современные скоринговые модели.
30. Искусственный интеллект в BI системах
31. Классификация видов угроз информационной безопасности фирмы.
32. Современные методы обеспечения информационной безопасности.
33. Средства и способы обеспечения информационной защиты фирмы для снижения рисков при планировании инвестиционной деятельности и организации ее повседневной работы.
34. Современный российский рынок средств защиты информационных систем.
35. Виды мошеннических воздействий на информационные ресурсы физических лиц и способы защиты от них.
36. Социальная инженерия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в последней ред.) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" [Электронный ресурс].
Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

2. Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации"[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/
4. Федеральный закон от 20.07.2020 N 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы". [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357765/
5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738/
6. Федеральный закон от 01.04.2025 N 41-ФЗ "О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_502182/
7. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2026 год и период 2027 и 2028 годов. [Электронный ресурс]. – М.: ЦБ РФ, 2023 – 88 с. Режим доступа: https://cbr.ru/Content/Document/File/181362/onrfr_2026_2028.pdf
8. Основные направления развития информационной безопасности кредитно-финансовой сферы на период 2023-2025 годов. [Электронный ресурс]. – М.: ЦБ РФ, 2023 – 22 с. Режим доступа: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/148351/onrib_2025.pdf
9. Стандарт Банка России "Безопасность финансовых (банковских) операций. Управление инцидентами, связанными с реализацией информационных угроз, и инцидентами операционной надежности. О формах и сроках взаимодействия Банка России с кредитными организациями, некредитными финансовыми организациями и субъектами национальной платежной системы при выявлении инцидентов, связанных с реализацией информационных угроз, и инцидентов операционной надежности" СТО БР БФБО-1.5-2023 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_442070/#utm_campaign=fw&utm_source=consultant&utm_medium=email&utm_content=body

10. Обеспечение безопасности использования QR-кодов при осуществлении переводов денежных средств. Стандарт Банка России. СТО БР БФБО-19-2024. - [Электронный ресурс]. – М.: ЦБ РФ, 2024 – 86 с. Режим доступа: <https://cbr.ru/Crosscut/LawActs/File/9968>

11. Положение Банка России от 17.08.2023 N 821-П "О требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств". - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464233/

Дополнительные

12. ГОСТ Р 57580.3-2022 Безопасность финансовых (банковских) операций. Управление риском реализации информационных угроз и обеспечение операционной надежности. Общие положения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=1&year=2023&search=57580.3&id=249146>

13. ГОСТ Р 57580.4-2022 Безопасность финансовых (банковских) операций. Обеспечение операционной надежности. Базовый состав организационных и технических мер. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=1&year=2023&search=57580.4&id=249433>

14. Сервис по цифровому взаимодействию между гражданами и банками через Единый портал госуслуг. Информация ЦБ РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/press/event/?id=6723>

15. Безопасность финансовых (банковских) операций. Прикладные программные интерфейсы обеспечения безопасности финансовых сервисов на основе протокола OpenID. Требования. Стандарт Банка России. СТО БР ФАПИ.СЕК-1.6-2020. <http://www.cbr.ru/fintech/acts/>

16. Банк России. Комплекс стандартов Открытых API [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/fintech/api/prikladnye-standarty/>

17. Указание Банка России от 21.09.2022 N 6242-У "О порядке открытия банками (их филиалами) мобильных офисов, порядке внесения сведений о них в Книгу государственной регистрации кредитных организаций, а также о перечне банковских операций, которые вправе осуществлять мобильный офис" [Электронный ресурс]. –

Режим

доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_444007/#utm_campaign=fw&utm_source=consultant&utm_medium=email&utm_content=body

18. Приказ Минэкономразвития России от 18.02.2022 N 67 (ред. от 23.12.2022) "О государственной информационной системе "Экономика" (вместе с "Концепцией создания государственной информационной системы "Экономика") [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_410449/#utm_campaign=fw&utm_source=consultant&utm_medium=email&utm_content=body

Литература

Основная

1. Внуков А.А. Защита информации в банковских системах: учебное пособие для вузов / А.А.Внуков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zaschita-informacii-v-bankovskih-sistemah-537248#page/2>
2. Информатика для экономистов: учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468654>
3. Информационные технологии: учебник для вузов /под редакцией В.В.Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 546 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-534808#page/2>
4. Ключников И.К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И.К.Ключников, О.А.Молчанова – Москва: Издательство Юрайт, 2024 . – 206 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansy-scenarii-razvitiya-538115#page/2>
5. Корпоративные финансы (продвинутый уровень): учебник и практикум для вузов / Т.В. Теплова. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 750 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-prodvinuty-uroven-542522#page/2>
6. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241988> Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=427571>

7. Лapidус Л.В. Цифровая экономика, экономика данных и прикладной искусственный интеллект: учебное пособие /Л.В.Лapidус. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 544 с. URL: <https://znanium.ru/read?id=477143>
8. Лукасевич И.Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов /И.Я.Лукасевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-modelirovanie-v-firme-542218#page/2>
9. Ниматулаев М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник /М.М.Ниматулаев . – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 250 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417518>
10. Финансовые технологии (FinTech): монография / кол. Авторы; под ред. Г.И.Хотинской, Л.И. Черниковой. – Москва: РУСАЙНС, 2023. – 168 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: file:///C:/Users/175/Desktop/preview_675370.pdf
11. Цифровые финансы: учебник /под ред. И.П.Хомич, С.В.Фруминой. = Москва: ИНФРА – М, 2026. – 451 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=465631>

Дополнительная

1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370995>
2. Информатика для экономистов: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.П.Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 524 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informatika-dlya-ekonomistov-534426#page/2>
3. Конягина М.Н. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М.Н.Конягина [и др.]; отв. редактор М.Н.Конягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 235 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-543732#page/2>
4. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. - Москва : Дашков и К, 2020. - 198 с. - ISBN 978-5-394-03262-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231984> Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370978>
5. Маркова В.Д. Цифровая экономика: учебник/В.Д.Маркова. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 186 с. URL: <https://znanium.ru/read?id=466493>

6. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469516>
7. Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449729>
8. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469517>
9. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-16-003068-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1356163> (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375831>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>
2. Аналитический обзор по теме «Смарт-контракты». Центральный банк РФ. – Режим доступа: https://cbr.ru/Content/Document/File/47862/SmartKontrakt_18-10.pdf
3. База знаний ИИ. ICT Moscow. Режим доступа: <https://ict.moscow/projects/ai/?goTo=about>
4. Все что важно знать о криптовалюте. Словарь терминов. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/crypto/news/5f95b6d79a7947d04d2375e0?from=newsfeed>
5. Выпуски журнала «Охрана предприятия». – URL: <https://arb.ru/arb/library/ohrana-predpriyatiya.php>
6. Выпуски журнала «Преступления в банковской сфере». – URL: <https://arb.ru/arb/library/prestuplenia-banki.php>
7. Выпуски журнала «Бизнес – разведка». – URL: <https://arb.ru/arb/library/biznes-razvedka.php>

8. Децентрализованные финансы. Центральный банк России. 2022. Режим доступа: file:///C:/Users/175/Desktop/Инф%20техн%20в%20совр%20финансах/report_07112022.pdf
9. Импортозамещение финансовой сферы. Задачи 2023 года. Ассоциация разработчиков программных продуктов. Режим доступа: <file:///C:/Users/175/Desktop/Инф%20техн%20в%20совр%20финансах/Импортозамещ.pdf>
10. Искусственный интеллект (мировой рынок). Аналитический обзор TAdviser 06.07.2023. Режим доступа: [https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Искусственный_интеллект_\(мировой_рынок\)](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Искусственный_интеллект_(мировой_рынок))
11. Искусственный интеллект: как устроен и чего ждать от него в 2023 году. Медиа нетологии. Режим доступа: <https://netology.ru/blog/03-2023-ai-trends>
12. Исследование российских разработчиков ИИ-решений и сервисов. ICT.Moscow. Режим доступа: <https://ict.moscow/research/issledovanie-rossiiskikh-razrabotchikov-ii-reshenii-i-servisov/?muid=6497b0c2-aebb-4a1a-97e0-cb587cf71b1d&category=4bd2ab6d-286b-4cec-84c4-89728dedb630>
13. Как построить в компании комплексную защиту от киберугроз. URL: https://kontur.ru/articles/56511-postroit_kompleksnuyu_zashchitu_ot_kiberugroz?utm_campaign=staffcop_news_04.06.2025&utm_ad=174903345531&utm_medium=email&utm_source=mailganer&utm_order_number=1
14. Концепция цифрового рубля. Доклады для общественных консультаций. Центральный банк РФ. Режим доступа: https://cbr.ru/Content/Document/File/120075/concept_08042021.pdf
15. Крупнейшие ИТ-компании в России 2022. Аналитический рейтинг TAdviser. Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Ранкинг_TAdviser100:_Крупнейшие_ИТ-компании_в_России_2022
16. Новости криптовалют //Сайт новостей РБК. URL: <https://www.rbc.ru/crypto/>
17. Обзор платформенных сервисов в России. (операторы инвестиционных платформ, операторы информационных систем и операторы финансовых платформ). Информационно-аналитический материал. Центральный банк РФ. Режим доступа: <file:///C:/Users/175/Desktop/Инф%20техн%20в%20совр%20финансах/Маркетплейсы%20ЦФА%20краудфандинг.pdf>

18. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
19. Официальный сайт Росстата РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
20. Официальный сайт Минэкономразвития. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>
21. Официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://government.ru>
22. Официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК). – URL: <https://fstec.ru/>
23. Работоспособные Open Source-модели ИИ уже доступны. itWeek. 19.05.2023. Режим доступа: <https://www.itweek.ru/ai/article/detail.php?ID=226403>
24. Сайт аналитического центра «ANTI-MALWARE» <https://www.anti-malware.ru/analytics>
25. Сайт конференции FinTech Russia - Режим доступа: <http://fintechrussia.ru>
26. Сайт форума финансовых инноваций FinNext - Режим доступа: <http://finnext.ru>
27. Сайт Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы» - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/ismf/ais/>
28. Сайт Банка России. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>
29. Сайт журнала «Банковские технологии»- Режим доступа: <http://www.banktech.ru>
30. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. ГОСТ в области информационной безопасности. Режим доступа: <https://protect.gost.ru/default.aspx?control=6&month=2&year=2026&search=Информационная%20безопасность&showall=-1>
31. Сергеев С.Н. Цифровизация системы государственного управления и бюджетного процесса. [Электронный ресурс] – Доклад на Международном научно-практическом форуме 2019. Режим доступа: https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2019/06/06/21/секция_7Сергеев_СН_МНПФ2019.pdf
32. Состояние и развитие систем управления данными участников финансового рынка. Доклад для общественных консультаций. Центральный банк РВ. Режим доступа: <file:///C:/Users/175/Desktop/Инф%20техн%20в%20совр%20финансах/Сист%20упр%20данными%20докл%20ЦБ%2023.pdf>
33. Технология для работы с Big Data: готовность к использованию и основные барьеры. Совместное исследование VK Cloud и Arenadata. Режим доступа: <file:///C:/Users/175/Desktop/Инф%20техн%20в%20совр%20финансах/Исслед%20исп%20Биг%20дата.pdf>

34. Фильтры аналитического хаба информационного сайта ICT Moscow. – Режим доступа: <https://ict.moscow/analytics/?muid=7c2a4118-dc27-4075-ad58-44a18fdd14f8&category=4bd2ab6d-286b-4cec-84c4-89728dedb630#scrollToAnalytics>
35. Чек-лист: Как выбрать правильного поставщика ИТ-услуг. Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Чек-лист:_как_выбрать_правильного_поставщика_ИТ-услуг
36. Экосистемы: подходы к регулированию. Доклад для общественных консультаций. Центральный банк РФ. Режим доступа: https://cbr.ru/Content/Document/File/119960/Consultation_Paper_02042021.pdf
37. Электронный бюджет. Информационная система в сфере управления государственными и муниципальными (общественными) финансами. Министерство финансов России. Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ismf/electronic_budget/

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2023 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронная библиотечная система «Znaniium.com» Электронная библиотечная система «Юрайт»
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. ПО Kaspersky Endpoint Security

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Семинар на этапе его подготовки предполагает самостоятельную работу магистрантов с учебной литературой и другими дидактическими средствами с целью изучения отдельных вопросов, проблем. В процессе проведения семинара предполагается активное обсуждение, дискуссии и выступления магистрантов. Если лекция закладывает основы научных знаний, то семинарские занятия направлены на детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности.

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Тема 1. Современные информационные технологии в сфере финансов

Время: 4 часа.

Цель занятия: сформировать у магистрантов владение научным инструментарием для исследования актуальных проблем капитала фирмы и проведения соответствующих экономических расчетов с опорой на информационные технологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Информация, информационные системы и информационные технологии: определение, основные понятия, характеристики, свойства.
 2. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»
 3. Финтех – понятие и основные элементы.
 4. Ключевые тренды развития финансовых технологий.
- 4.1 Международные и российские исследователи об основных направлениях развития финансовых технологий.
- 4.2. Банк России о направлениях развития финтех:
- 4.2.1. Инновации в платежах
 - 4.2.2. Национальная цифровая инфраструктура
 - 4.2.3. Биометрия и удаленная идентификация

- 4.2.4. Открытые API.
- 4.2.5. Искусственный интеллект в финансах
- 4.2.6. Распределенный реестр и токенизация финансов
- 4.2.7. SupTech и RegTech.
- 4.2.8. Киберустойчивость и противодействие мошенникам.
- 4.2.9. Цифровые финансовые активы и цифровой рубль.
- 5. Виртуальные валюты и их обзор
- 6. Социальные сети и финансовые технологии

Семинар 2. Тема 2. Корпоративные информационные системы

Время: 4 часа.

Цель занятия: сформировать у магистрантов владение практическими навыками:

- научно-исследовательской работы по проведению анализа и оценки эффективности инвестиций с учетом факторов риска, включая поиск нужной информации с использованием различных источников электронных данных;-
- подготовки отчета по результатам НИР и разработки соответствующих предложений по совершенствованию управления корпоративными рисками с применением информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Общая характеристика понятия «корпоративная информационная система» (КИС).
2. Классификация КИС по различным основаниям.
3. Функциональные составляющие КИС.
4. Принципы построения КИС и их влияние на построение КИС фирмы.
5. Архитектура КСИ и ее развитие.
6. OLAP-куб и его элементы.
7. Общая характеристика современного рынка КИС в России.
8. Сравнительный анализ возможностей конкретных российских КИС.
9. Российские системы документооборота

Семинар 3. Тема 3. Аналитическая обработка данных. Центры обработки данных.

Время: 4 часа.

Цель занятия: уяснить сущность инновационных технологий, используемых в системе бизнес-аналитики. Изучить понятие ВІ-систем, а также изучить содержание центров обработки данных и технологии их работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды аналитических систем, предметно-ориентированные финансовые информационные системы.
2. Business Intelligence - определение, основные функции, решаемые задачи
3. Основные возможности ВІ.
4. Мировой рынок ВІ и его российский сегмент.
5. Основные тренды и перспективы развития российского рынка ВІ.
6. Центры обработки данных: определение, характеристики, принципы работы.
7. Big Data – определение. Методики анализа больших данных. Основные принципы работы с большими данными.
8. Smart Data.
9. Современные скоринговые модели.
10. Искусственный интеллект в ВІ системах

Семинар 4. Тема 4. Информационная безопасность

Время: 4 часа.

Цель занятия: сформировать знания в области информационной безопасности и обучить методике применения информационных технологий для анализа эффективности финансовых инвестиций с учетом факторов риска.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные слагаемые информационной безопасности.
2. Классификация видов угроз информационной безопасности фирмы.
3. Современные методы обеспечения информационной безопасности.
4. Средства и способы обеспечения информационной защиты фирмы для снижения рисков при планировании инвестиционной деятельности и организации ее повседневной работы.
5. Современный российский рынок средств защиты информационных систем.

6. Виды мошеннических воздействий на информационные ресурсы физических лиц и способы защиты от них.
7. Социальная инженерия.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных и иных работ

Цель настоящих методических рекомендаций – помочь магистрантам в освоении дисциплины и рациональном распределении времени по видам самостоятельной работы и темам курса.

Подготовка к семинарскому занятию включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление с планом семинара;
- 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
- 3) работа с учебником и литературой;
- 4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях
- 5) Написание текста научных сообщений и подготовка презентаций к ним.

Формы проведения семинарских занятий разнообразные:

- семинары-обсуждения с применением мультимедийных технологий (просмотренный видеоматериала, презентации);
- семинар в форме заслушивания сообщений или докладов (5-7 минут) с последующим их обсуждением;
- семинары-дискуссии, т.е. организованного спора,
- семинар с элементами деловой игры при обсуждении докладов и научных сообщений с назначением официальных оппонентов.

Правильно организованная работа позволяет магистрантам приобрести новые знания, сверить свои ответы, участвовать в дискуссии, применить полученные знания на практике, а преподавателю - осуществить контроль за приростом знаний каждого студента, оценить их ораторские навыки и возможности применять теорию к практике и на практике.

Рекомендации по подготовке рефератов

Реферат является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки реферата является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки реферата включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.

- Написание содержательной части реферата.
 - Подготовка выводов по проделанной работе.
- Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.
- Оформление работы:
- Титульный лист.
 - Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).
 - Основная содержательная часть.
 - Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).
 - Список использованных источников и литературы.

Методические рекомендации для подготовки научных докладов-презентаций

Научные доклады и сообщения готовятся в соответствии с вопросами планов семинаров или тем докладов, указанных в рабочей программе дисциплины. В порядке отчета преподавателю направляется текст научного сообщения или доклада (2-3 страницы научное сообщение, 5-6 страниц научный доклад) с обязательным указанием списка литературы и интернет-источников, использованных при подготовке материала, а также презентация. Если работа подготовлена не на историческую тему, то в списке литературы должны быть указаны источники не старше последних 5 лет. Список литературы и интернет-источников оформляется в соответствии с Правилами оформления библиографического списка



Правила оформления библиографического списка. Методические указания.pdf

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Текст презентации набирается в программе PowerPoint. В конце презентации должны указываться 2-3 вопроса к аудитории по теме презентации.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является

использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Титульный слайд, на котором указываются тема и автор, а также вопросы к аудитории и «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входят.

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с коллегами.

Общие требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами экономической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связи со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуальную быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

После выступления студента на семинарском занятии с научным докладом - презентацией группа задает ему вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво. Затем он задает свои вопросы группе.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов понимание существующих информационных технологий и систем, а также тенденций их развития в сфере финансов для овладения навыками по поиску и анализу данных о внешней и внутренней среде корпорации, по разработке, анализу, оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с существующими информационными технологиями и информационными системами в сфере финансов;
- сформировать представление об основных ИТ-трендах в развитии финансового сектора;
- познакомить с современными корпоративными информационными системами и базами больших данных с целью обучения магистрантов методам их использования при анализе факторов стоимости капитала корпорации;
- сформировать целостное видение основных принципов технологии блокчейн;
- сформировать системное мышление и умение его применять в смежных областях деятельности;
- сформировать способность анализировать и использовать различные автоматизированные источники информации для проведения экономических расчетов и разработки инвестиционных программ с учетом факторов риска
- вооружить магистрантов знаниями и умениями для формирования навыков поиска и анализа данных о внешней и внутренней среде корпорации с применением современных информационных технологий;
- сформировать у магистрантов навыки анализа и оценки эффективности инвестиций с учетом факторов риска с применением современных информационных технологий;
- обучить магистрантов формам и методам подготовки и презентации аналитических материалов для работы с инвестиционными проектами с учетом рисков с опорой на современные информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи теории и практики в области финансов корпораций и направления влияния информационных технологий на внешнюю и внутреннюю среду корпорации;
- основные источники электронной экономической информации о стоимости фирмы и методы ее использования;
- концептуальные и методологические основы формирования и развития информационных технологий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований и самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях;
- основные современные информационные технологии, используемые в области финансов и примеры их реализации на практике;

- методики применения информационных технологий для анализа эффективности финансовых инвестиций с учетом факторов риска.

Уметь:

- ставить цель и задачи исследования влияния информационных технологий на внешнюю и внутреннюю среду корпорации;
- выполнять аналитическую работу с помощью методологического инструментария использования информационных технологий с использованием различных источников экономической информации для проведения расчетов;
- представлять результаты работы в форме эссе, научной статьи, доклада;
- анализировать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансовых рынков для повышения эффективности финансовых инвестиций с использованием информационных технологий.

Владеть:

- научным инструментарием для обобщения и критической оценки результатов научных исследований и самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях с опорой на информационные технологии;
- практическими навыками научно-исследовательской работы по проведению анализа и оценки эффективности инвестиций с учетом факторов риска, включая поиск нужной информации с использованием различных источников электронных данных;
- навыками подготовки отчета по результатам НИР и разработки соответствующих предложений по совершенствованию управления корпоративными финансами с применением информационных технологий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Внесены изменения в разделе 2 Структура дисциплины. Добавлен материал по обучению в очно-заочной форме.	25.12.2025	8
2.	Актуализировано содержание раздела 6	25.12.2025	8
3.	Актуализировано содержание раздела 7	25.12.2025	8
4.	Добавлено Приложение 2	25.12.2025	8
5.	Актуализирован список источников и литературы	25.12.2025	8